

## 1. **Individuelle Förderung unserer Schüler – eine grundlegende Forderung an zukunftsorientierte Bildung**

- Vielen Schülern der oberen Klassen des Gymnasiums fehlen in einer Reihe von Fächern wichtige Grundkenntnisse. Die Zeit zum Festigen ist aufgrund der Stofffülle der Lehrpläne, vieler zusätzlicher Veranstaltungen sowie teilweise hohem Unterrichtsausfall durch Krankheit von Lehrern zu eng bemessen. Verstehendes Lesen, orthographisch richtiges Schreiben und gesicherte Kenntnisse in den grundlegenden Rechenarten sind zu gering ausgeprägt.
- Begabungen erfordern Zuwendung und gezielte Förderung. Hierzu gehört sowohl ein breit gefächertes zusätzliches Angebot für die 10–14-Jährigen, als auch eine gezielte, begabungsgerechte Förderung der älteren Schüler. Besondere Hilfen benötigen leistungsschwächere Schüler, um das Ziel des Gymnasiums, die Studierfähigkeit, zu erreichen.
- Die Stoffinhalte der Lehrpläne müssen überarbeitet werden, um wieder mehr Zeit für die Festigung des Grundwissens in jedem Fach aber auch für individuellere Förderung im Unterricht zu schaffen.
- Die Ganztagsbetreuung bietet eine besondere Chance zur gezielten Entwicklung von Begabungen und zur Aufarbeitung von Leistungsdefiziten. Eine auf Freiwilligkeit basierende Ganztagsbetreuung ist im Schulgesetz zu verankern und damit dauerhaft im Freistaat Sachsen abzusichern. Die vorhandenen pädagogischen Konzepte müssen diesbezüglich erweitert werden.